

БОЖЕ БЛАГОСЛОВІННЯ РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДКИДАТИ ХИБНІ ФІНАНСОВІ ІДЕЇ

ПОСІБНИК ДЛЯ ЛІДЕРА

Урок 3



житті.

Забезпечення БОЖОГО НОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ФІНАНСОВІЙ СВОБОДІ

Приповіді 14:12: «Буває, дорога людині здається простою, та кінець її стежка до смерті».

Дякуємо за вашу участь!

Ми сподіваємося, що ви здобуваєте нові знання, які допомагають вам мислити Божими думками щодо фінансів. Приймаючи ці принципи у своє життя і живучи ними, ви матимете багато свідочств, якими зможете поділитися зі своєю групою та розповісти їм про те, як Бог працює у вашому

ДОМАШНЯ ПІДГОТОВКА ЛІДЕРА

Згадайте та проаналізуйте, що було найкориснішим під час підготовки уроку 2.

Чи всі учасники групи підготувалися до уроку 2 до зустрічі для проведення заняття.

Чи сприяло попереднє прочитання та письмова відповідь на питання участі в роботі групи?

Нагадуємо, що готувати лекцію НЕМАЄ потреби.

Під час підготовки уроку ви маєте зробити 5 кроків, які наводяться нижче.

1) **Моліться**

перед підготовкою нового уроку, щоб Бог відкрив ваше серце та розум і дав вам сприймати Його принципи, щоб Він дав вам розуміння та допоміг вам зробити ці принципи частиною свого життя. Для цього буде корисно прочитати кожний підзаголовок в уроці та коротко помолитися про відповідну частину (детально не вчитуючись у матеріал).

2) **Прочитайте** цей урок вдома — бажано за тиждень до зустрічі групи.

3) **Дайте** письмову відповідь на усі питання уроку.

4) **Обговоріть** матеріал зі своєю дружиною або другом.

5) **Моліться**

за свою групу, щоб учасники приходили з відкритим серцем; щоб Бог працював у них та через них; щоб вони зрозуміли, якої великої радості бажає для них Господь у їхньому прагненні наближатися до Нього. Було б чудово, якби ви поіменно молилися за кожну людину з вашої групи.

Збирайте та записуйте особисті приклади з фінансового життя, які були б доречними у цьому уроці або підійшли б для ілюстрації того, про що йшлося у попередніх уроках.

Чи можна включити у підготовку ще щось корисне?

ПРЕДСТАВЛЕННЯ УРОКУ

Загальна очікувана тривалість уроку 3 — 2 год. 13 хв.

Пам'ятайте, що основою кожного уроку є **обговорення**.

НЕ ПОЧИНАЙТЕ З МОЛИТВИ! Починайте зі свідомості!

Ви можете попросити учасників групи поділитися свідомостями про те, у чому Господь допоміг застосувати вивчене під час останніх двох уроків — це один із найкращих способів розпочати урок. Починаючи роботу над третім уроком, повторіть перші два уроки, використовуючи свідомості вашої групи. Свідомості будуть сприяти єдності у групі. Завдяки свідомостям наш живий Бог буде присутнім серед групи.

А ТЕПЕР, після свідомості, вже час для молитви хвали, вдячності та захоплення ВСЕВИШНІМ.

Якщо спочатку йтимуть свідомості, а за ними буде хвала, вдячність та захоплення, то цим буде підготовлено чудовий ґрунт для цієї зустрічі.

Це дуже активний урок, він складається з 9 частин.

У кожного учасника обов'язково повинен бути примірник уроку — при необхідності зробить додаткові ксерокопії.

Кожен урок є самодостатнім. Учасникам потрібні будуть **ручки**. Підготуйте на кілька ручок більше, ніж потрібно.

Якщо хтось із учасників хоче собі додатково примірник з матеріалами уроку, лідер групи може надати додаткові копії.

Подумайте, чим ще ви могли б користуватися під час цієї зустрічі, і підготуйтеся відповідним чином.

Обов'язково підведіть учасників групи до того, щоб вони поставили свій підпис під зобов'язанням. Це кульмінація кожного уроку. Ісус дає фінансову свободу і підпис свідчить про те, що людина робить наступний крок до отримання цієї свободи.

Завершуючи зустріч, роздайте матеріали уроку 4 та закликайте учасників до того, щоб вони до наступної зустрічі прочитали його та дали письмову відповідь на питання.

ПОСІБНИК ДО УРОКУ

У час, коли ми живемо, під обіцянку успіху може бути замасковано усе що завгодно. І тому було б доцільно та мудро перевіряти усі гасла, які ми чуємо, перш ніж вони почнуть впливати на те, які ми приймаємо рішення. Наприклад, чи правомірно казати: «Якщо я буду успішно мислити, діяти та виглядати, то таки стану успішним»? Чи правда, що кінцевою метою підприємницької діяльності має стати керівна посада у власній компанії, і що в бідності немає жодної цінності? Що можна сказати про працю допізна або про намагання усунути конкуренцію? Хоча з першого погляду все це здається логічним, той, хто навчиться розуміти причини та наслідки, зрозуміє, що «буває, дорога людині здається простою, та кінець її стежка до смерті» (Приповісті 14:12). Цей урок зможе вберегти вас від багатьох скорбот.

1. РОЗПІЗНАВАТИ ТА ВІДКИДАТИ ХИБНІ ФІНАНСОВІ ІДЕЇ

с. 1–2 > 10 хв. <

АВРААМ — *Великий збирач невидимих скарбів*

Біблійний приклад для цього уроку взято з життя Авраама, побожного чоловіка, чоловіка віри.

Прочитайте ці 3 біблійні вірші та поясніть їх своїй групі.

Відкинути пута (Буття 13:23) — Після цього фрагменту поставте питання: «Як Авраам відкидав пута? Яка історія стоїть за цим віршем?»

Розпізнавання Божих думок (Ісаї 55:8) — Після того, як буде прочитано цей вірш, запитайте: «Хто уже виявив такий принцип, який важко досягнути людським розумом? У чому він полягає?»

Віддати свої прив'язаності (Буття 22:12) — Прочитайте разом, а потім запитайте: «Чи може хтось згадати час, коли ви віддали якусь прив'язаність у своєму житті?» Після цього свідчення попросіть іншу людину коротко помолитися вдячною молитвою.

2. РОЗПІЗНАВАННЯ ХИБНИХ ІДЕЙ

с. 3 > 10 хв. < ОСОБИСТА ОЦІНКА

Якщо серед учасників групи є ті, хто не виконав особистої оцінки, попросіть їх швиденько це зробити до початку заняття.

Ця особиста оцінка може бути дуже корисною, аби люди почали замислюватися над тим, що вони чують і звідки походить почуте.

Перевірте, наскільки успішно вони відповіли вдома на ці питання.

Прослідкуйте за тим, щоб усі підраховали, скільки у них загалом набралось відповідей «правда» та «неправда».

Коли усі закінчать, назвіть правильні відповіді.

На кожне питання відповідь «неправда». Тому загальна кількість правильних відповідей має підраховуватися за відповіддю «неправда».

Обговорення має бути дуже коротким, оскільки у наступній частині буде пояснення, і дискусію доцільніше провести тоді.

ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ:

Назвіть чотири категорії, утворені за результатами оцінювання.

Попросіть учасників, щоб вони піднімали руку, коли ви називатимете ту категорію, то якої вони потрапили. Це сприятиме розвитку єднання, відчуття належності до спільної справи, товариства та спільного бачення того, як групі необхідно поглиблено досліджувати Божий план фінансової свободи. Багато смійтеся — багато жартуйте.

Друзі мої, у якій мірі ви можете розрізнити хибні фінансові ідеї?

У кого набралось 16 правильних відповідей — підніміть руку.
Вітаю вас, ВИ МУДРА ЛЮДИНА.

У кого набралось 13–15 правильних відповідей — підніміть руку. Чудово — У ВАС Є ПЕВНЕ РОЗУМІННЯ.

У кого набралось 9–12 правильних відповідей — підніміть руку — ВАМ ПОТРІБНЕ ГЛИБШЕ РОЗУМІННЯ.

У кого набралось 0–8 правильних відповідей — руку піднімати не треба — ВАМ ТРЕБА УВАЖНО ДОСЛІДИТИ МАТЕРІАЛ УРОКУ.

Оскільки гроші є Божими, то й кожне рішення щодо витрат є духовним рішенням».

- Джон Гарі

Брати та сестри, ми **всі** матимемо користь від того, що викладено на цих сторінках. З них ми навчимося Божих біблійних принципів щодо фінансів задля здобуття «ФІНАНСОВОЇ СВОБОДИ»!

Зазначте, будь ласка, у своїх нотатках ці чотири категорії напроти відповідної кількості правильних відповідей. Вам згодом знадобиться ця інформація для повторення або обговорення з вашою дружиною або другом.

Зараз я повторю ці чотири категорії:

16 правильних відповідей = ви мудрий;

15–13 правильних відповідей = у вас є певне розуміння;

12–9 правильних відповідей = вам потрібне глибше розуміння;

8–0 правильних відповідей = уважно дослідіть цей урок.

Людям часто здається, що вони багато знають про фінанси та добре розбираються у тому, як давати раду грошам. Питання лише у тому, чи відповідають їхні дії Біблії. Проте більшості треба побачити, що в дійсності вони не так багато знають про те, як жити побожним фінансовим життям. Це відкриття стане для них великим потрясінням. Ура! Аби стимулювати їх до того, щоб вони були на всіх уроках, саме така мотивація вам і потрібна. У наступному розділі подано пояснення хибних ідей — це може бути джерелом якісного обговорення.

3. НЕБЕЗПЕКИ ХИБНИХ ФІНАНСОВИХ ПРИНЦИПІВ

с. 4–6 > 30 хв. <

Прочитайте вступну примітку та біблійний вірш.

Попросіть свою групу на хвилину задуматися над вступним висловом: «Дозволити помилковим думкам залишитися у розумі — це те ж саме, що дозволити отруті залишатися у тілі».

Що вам спадає на думку? Що ви думаєте про те, щоб ходити з отрутою в своїй душі?

Проведіть **натхненну** дискусію.

Майбутні уроки залежатимуть від того, наскільки ви розумієте матеріал, який подано далі. Ця інформація може здатися обтяжливою. Ви маєте дати людям час для засвоєння.

Поясніть, як відбувається читання, і скажіть, що за ним буде йти обговорення. Попросіть різних учасників групи зачитувати вголос по одному із 16 пунктів та текст, який іде далі (прослідкуйте за тим, щоб решті групи було добре чути). Після того, як буде прочитано кожен пункт, потрібно зробити паузу на 10 секунд. Після цього потрібно запитати, чи є щось незрозуміле.

Якщо ви бачите, що потрібно пояснити далі, попросіть кількох інших учасників висловити свою думку з приводу того, якою може бути відповідь або чому в уроці написано саме так.

Обговорення — це добре, дуже добре, але СЛІДКУЙТЕ за тим, скільки ви відводите на нього часу!

Якщо трапиться так, що вони не дадуть задовільних відповідей, то скажіть, що ці ідеї будуть розглянуті в наступних уроках. Так ви стимулюєте їх до глибшого розмірковування та викличете в них бажання прийти на урок знову.

Вам як лідерові слід давати відповіді або пояснювати щось лише у тому випадку, коли виникає якась дилема — в іншому разі переходьте до наступного кроку — ви маєте розглянути весь урок.

(Завдання лідера полягає у тому, щоб говорити/проповідувати/навчати якомога менше).

4. ЧОМУ МИ ПОВИННІ БАЧИТИ, ДЕ Є СПРАВЖНЄ ДЖЕРЕЛО БАГАТСТВА

с. 7 > 15 хв. <

Почніть цю частину з повторення ключових віршів для запам'ятовування (Повторення Закону 8:11, 17–18).

- Повторіть їх цілою групою.
- Попросіть окремих учасників групи повторити ці вірші окремо від інших — можливо, трьох осіб.
- Після цього попросіть, щоб ціла група повторила цей уривок ще раз.

Тепер спонукайте до дискусії про кожен із п'яти чинників, якими контролюється багатство.

Попросіть 1–3 учасників групи пояснити або заперечити кожен з п'яти чинників, вказаних у колах.

Кожне коло має обговорюватися окремо!

На порушення якої з ДЕСЯТИ ЗАПОВІДЕЙ вказує прикінцеве твердження на цій сторінці?

Що це означає?

5. ВІДЧУТТЯ ЗАХИЩЕНОСТІ: НАГОРОДА ЗА ВИЗНАННЯ БОГА ДЖЕРЕЛОМ УСЯКОГО БАГАТСТВА

с. 8 > 10 хв. <

Попросіть, щоб учасники групи прочитали кожен із 5 пунктів — по одному за раз. Потім поставте питання до кожного з п'яти пунктів (кіл).

1. Чи творить Бог аж донині? Що є найціннішим Божим творінням сьогодні?

Відповідь: зачаття та народження безсмертної душі, яку ми іноді бездумно називаємо дитиною.

2. Коли за життя ми можемо сподіватися на задоволення усіх наших людських потреб?

Відповідь: ніколи, у нас завжди будуть додаткові бажання. Бог задумав так, щоб ми ЙОГО потребували завжди.

3. Що важливіше: мудрість чи знання? (*Мудрість!*) Де найкраще шукати мудрості?

Відповідь: у тривалому читанні Святого Письма та розмірковуванні над ним.

4. Чи можемо ми покластися на Бога у тому, що Він дасть нам надзвичайні фізичні сили та розумові здібності (як у біблійних персонажів)?

Відповідь: Новий Заповіт обіцяє нам святість (1 Петра 2:9) та отримання надприродної сили (Ефесян 3:20).

5. Чи є негативні обставини результатом нашого незнання Біблії та нехтуванням необхідністю втілювати Божі бажання?

Відповідь: 1 Тимофія 6:6 — благочестя із задоволенням спричиняється до ХВАЛИ. Завдяки хвалі скеровуються та змінюються наші обставини.

Можливо, група виявить бажання опрацювати чи обговорити цей матеріал в іншій формі — ви маєте повне право запропонувати альтернативні способи. Проте завжди думайте, як зробити цю працю цікавою.

6. ВІДКИДАННЯ ХИБНИХ ІДЕЙ

с. 9 > 30 хв. <

Тут у вас є прекрасна можливість спонукати групу до роботи на індивідуальному рівні.

Розділіть учасників на дві команди. Одна команда бере Божий шлях до перших п'яти пунктів, а друга — людський шлях (команда може складатися з однієї людини або кількох осіб). Завданням кожної команди є відстоювання призначеної точки зору.

Після того як будуть розглянуті п'ять пунктів, команди міняються ролями та опрацьовують пункти 6–10. Їхнє представлення має виявляти ті глибокі труднощі та суперечності, з якими стикаються люди.

Прослідкуйте за тим, щоб команда, яка представляє людський шлях, чітко та переконливо відстоювала ВКАЗАНУ точку зору. Іноді християнам буває незручно висловлювати погляди, прийняті у світі, і буває, що це призводить до замкнутості.

Однак у реальному житті це дуже ГЛИБОКІ питання, з якими час від часу доводиться розбиратися майже всім членам наших церков. Крім того, у суспільстві навколо нас ми щодня бачимо вчинки людей, спричинені саме таким світським світоглядом.

Особисте зобов'язання дотримуватися Божих фінансових ідей

Це обговорення має викликати глибокі почуття та підвести кожну людину до чіткого бажання підписати особисте зобов'язання дотримуватися Божих фінансових ідей.

Ви як інструктор маєте довести цей урок до величної кульмінації, коли кожен учасник групи виявить гаряче бажання підписати зобов'язання. Зрештою, їхнє бажання свідчить про те, що вас можна привітати як інструктора. Бог використав вас! Ви принесли плід! Ви допомагаєте змінювати життя людей.

Учасники не повинні засуджувати тих, хто не може відповісти одразу. Є люди, яким потрібно трохи більше часу для зростання.

СВІДОЦТВО: Коли цей курс випробовувався, учасники тестової групи мали дуже велике бажання досягти Божого фінансового благословіння та посісти новий спосіб життя. Вони ставили свій підпис під зобов'язаннями з власної ініціативи, щойно у них з'являлась така можливість!

7. ЯК БОГ ПОКАЗУВАВ ПРИКЛАДИ СВОЄЇ ВЛАДИ НАД БАГАТСТВОМ?

с. 10 > 8 хв. < Базовий тест № 3

Чотири прості питання для глибшого розуміння того, яким чином Писання висвітлює тему фінансів. Назвіть відповіді та прослідкуйте, щоб усі відзначили правильні.

Відповіді: 1.В 2.Б 3.А 4.Г

Проведіть коротке обговорення до кожного пункту.

Дискусія має бути зосереджена навколо такого питання: «Якби це був я, то якою була б моя природна відповідь?»

До кожного біблійного прикладу попросіть коментар від одного або двох учасників.

8. ХТО ТРИМАВСЯ ХИБНИХ ФІНАНСОВИХ ІДЕЙ?

с. 11 > 10 хв. < Поглиблений тест № 3

Перевірте, чи всі відповіли на ці вісім питань, вказавши у кожній порожній клітинці потрібну літеру.

Біблійні посилання мають бути розглянуті згодом — удома.

Перегляньте відповіді та дійдіть висновку щодо того, наскільки кожна людина розуміє ці питання.

Ключ з відповідями для лідера:
1.Е — будівничі Вавилонської вежі; 2.Г — Авесалом; 3.И — сатана; 4.А — багатий селянин; 5.В — будівничі стін; 6.Ж — багатий чоловік; 7.Б — багатий молодий правитель; 8.Д — Рехав'ам.

Називаючи відповіді, називайте також й імена, а не лише числа та літери. Ваша група повинна вчитися бачити зв'язок між фінансами та тими людьми, про яких ідеться у Біблії.

Коли трапиться неправильна відповідь, попросіть прочитати відповідний вірш із Біблії. Якщо неясності залишаються й надалі, попросіть іншу людину пояснити незрозуміле.

9. РОЗПІЗНАВАННЯ ОМАНЛИВИХ ФІНАНСОВИХ ІДЕЙ У РЕКЛАМІ

с. 12 > 10 хв. < Ускладнений тест № 3

Перевірте, чи усі виконали цей тест.

Попросіть кожного учасника по черзі дати відповідь на один пункт.

Запитайте в інших учасників групи, чи є така відповідь правильною. Якщо так, то швидко переходьте до наступної людини.

Якщо відповідь є неправильною, має відбутися невелике обговорення, щоб учасники групи самі пояснили, як потрібно було відповісти та чому.

ПАМ'ЯТАЙТЕ, що ви як лідер маєте скеровувати, вести, вказувати напрямок, ставити питання, але для того, щоб говорили усі інші.

Усі **ОБОВ'ЯЗКОВО** повинні усно залучатися до роботи, це вкрай важливо. Коли люди висловлюють свої думки, вони починають мислити чіткіше, і думки запам'ятовуються надовше.

Ключ з відповідями для лідера: 1.Д 2.Ж 3.К 4.В 5.Б 6.И 7.Е 8.Г 9.М 10.А 11.Л

Роздайте матеріали уроку № 4 та попросіть, щоб учасники групи до наступної зустрічі прочитали цей матеріал та записали відповіді на питання Особистої оцінки. На питання «Особистої оцінки» на с. 3 вони повинні дати відповідь ПЕРЕД прочитанням уроку.

Завершіть зустріч МОЛИТВОЮ:

подякуйте Богові за ЙОГО бажання дати нам визволення від хибних фінансових ідей. Просіть Святого Духа дати вам додаткову мудрість у моменти спокус або замішання.

Контактна інформація по служінню «Божі фінансові благословіння»

Загальна інформація, навчання, подальші заходи, допомога – Віра Лавриненко, тел. 096 254 33 24

Замовлення друкованих матеріалів – уроків, посібників до уроків, постерів, магнітів, банерів –
Іванна Дубенчук, тел. 096 103 98 77

Матеріали в електронному форматі, вебсайт ФС – <http://svoboda.sytes.net> – Іван Онищук